

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации

А.В. Кубышкина

« 18 » мая 2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Квалификация	Магистр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Программу составил(и):

д.т.н., доцент Белова Т.И.



*Руководитель службы охраны труда
Агеенко Л.В.*



Рецензент(ы):

*Начальник отдела надзора за соблюдением
законодательства об охране труда
Государственной инспекции труда в Брянской области
Лукашук Л.В.*



Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №678.

составлена на основании учебного плана 2023 года набора:

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях,,
утвержденного учёным советом вуза от 18 мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии
Протокол № 10 от 18 мая 2023 г.

Зав. кафедрой Сакович Н.Е., д.т.н., доцент



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - формирование у студентов систематизированных знаний в области организационных и правовых основ обеспечения национальной безопасности государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.04.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся

Для освоения дисциплины «Государственное управление в сфере безопасности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Экономика и менеджмент безопасности", "Управление рисками, системный анализ и моделирование", «Технология основных производств», «Информационные технологии в сфере безопасности», «Иностранный язык».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение знаний дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Современные проблемы техногенной безопасности», «Теория принятий решений», «Мониторинг безопасности», «Современные проблемы науки о безопасности», «История и методология науки о безопасности».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «40.054 Специалист в области охраны труда» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н).

Обобщенная трудовая функция – Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

Трудовая функция – Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками (В/01.7)

Трудовые действия – Обеспечение проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя (совместно с работниками и (или) уполномоченными ими представительными органами)

Определение целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя.

Подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков.

Трудовая функция – Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения (В/02.7)

Трудовые действия – Подготовка предложений в проекты локальных нормативных актов по распределению обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя с использованием уровней управления.

Подготовка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наимено-	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
		1

вание)	(код и наименование)	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая		
ПКС-2. Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	ПКС-2.1 Способен обосновывать ресурсное обеспечение в сфере охраны труда и безопасности производства, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда, организовать информирование и отчетность по обеспечению требований охраны труда	<p><i>Знать:</i> ресурсное обеспечение в сфере охраны труда и безопасности производства, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда, организовать информирование и отчетность по обеспечению требований охраны труда</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать ресурсное обеспечение в сфере охраны труда и безопасности производства, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда, организовать информирование и отчетность по обеспечению требований охраны труда</p> <p><i>Владеть:</i> методикой обоснования ресурсного обеспечения в сфере охраны труда и безопасности производства, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда, организовать информирование и отчетность по обеспечению требований охраны труда</p>
	ПКС-2.2 Организует и осуществляет взаимодействие области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	<p><i>Знать:</i> принципы взаимодействия области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и осуществлять взаимодействие области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>Владеть:</i> методикой взаимодействия области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p>

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			4	4			4	4
Практические			6	6			6	6
КСР								
Курсовая работа								
Консультация перед экзаменом								
Прием экзамена								
Прием зачета			0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			10,15	10,15			10,15	10,15
Сам. работа			94	94			94	94
Контроль			3,85	3,85			3,85	3,85
Итого			108	108			108	108

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
	Лекции		6	
	Раздел 1. Глобальные угрозы и национальная безопасность		6	ПКС-2.1, ПКС-2.2

1.1	Глобальные угрозы от жизнедеятельности	2	2	ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.2	Проблема безопасности жизнедеятельности	2	2	ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.3	Жизнедеятельность общества и национальная безопасность	2	2	ПКС-2.1, ПКС-2.2
	Практические работы		6	
	Раздел 2. Система, задачи и структура органов обеспечения безопасности в РФ		6	ПКС-2.1, ПКС-2.2
2.1	Система органов обеспечения безопасности в РФ	2	2	ПКС-2.1, ПКС-2.2
2.2	Система правоохранительных органов РФ, их задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности	2	2	ПКС-2.1, ПКС-2.2
2.3	Вооруженные силы РФ	2	2	ПКС-2.1, ПКС-2.2
	Самостоятельная работа		94	
	Раздел 1. Глобальные угрозы и национальная безопасность		50	ПКС-2.1, ПКС-2.2
1	Три волны мировой цивилизации. Первые признаки новой эпохи	2	18	ПКС-2.1, ПКС-2.2
2	Организация работ по профилактике пожаров	2	14	ПКС-2.1, ПКС-2.2
3	Экономическая оценка последствий чрезвычайных ситуаций	2	18	ПКС-2.1, ПКС-2.2
	Раздел 2. Система, задачи и структура органов обеспечения безопасности в РФ		44	ПКС-2.1, ПКС-2.2
4	Основные положения ФЗ РФ «Об обороне» Функции органов исполнительной власти субъектов РФ. Функции органов местного самоуправления и организаций	3	14	ПКС-2.1, ПКС-2.2
5	История создания РСЧС. Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от ЧС	2	14	ПКС-2.1, ПКС-2.2
6	Методы и средства предупреждения и ликвидации пожаров	2	8	ПКС-2.1, ПКС-2.2
7	Мероприятия ГО в угрожаемый период. Мероприятия ГО при внезапном возникновении вооруженного конфликта	2	8	ПКС-2.1, ПКС-2.2
8	Контроль /К/	2	3,85	ПКС-2.1, ПКС-2.2
9	Приём зачёта	2	0,15	ПКС-2.1, ПКС-2.2

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на практических занятиях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Рабочая программа дисциплины «Государственное управление в сфере безопасности» обеспечена оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины. Фонд оценочных средств (Приложение №1)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количе- ство
		6.1.1. Основная литература		
Л1.1	Татаренко В. И.	Основы безопасности труда в тех- носфере	М.: Инфра-М, 2014.-351с.	10
Л1.2	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда	М.: Юрайт, 2013.-572с.	10
Л1.3	Белова Т.И. и др.	Техносферная безопасность: Учебное пособие.-Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/431207/	Брянск: Изда- тельство Брян- ского ГАУ, 2015 г.- 438с.	ЭР Брянский ГАУ
Л1.4	Дмитренко, В.П., Мессинева Е.М., Фетисов А.Г.	Управление экологической без- опасностью в техносфере [Элек- тронный ресурс] : учебное посо- бие / В.П. Дмитренко,-Режим до- ступа: https://e.lanbook.com/book/72578.	Санкт- Петербург: Лань, 2016. - 428 с.	ЭБС Лань

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количе- ство
Л2.1	Максимцев И. А.	Управление человеческими ре- сурсами	М.: Юрайт, 2014.-526с.	10
Л2.2	Плющиков В. Г.	Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса: учеб. для вузов	М.:КолосС, 2010.-471с.	25
Л2.3	Егоров А.Ф.	Анализ риска, оценки послед- ствий аварий и управление без- опасностью	М.: КолосС, 2010.-526с.	3
Л2.4	Занько, Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник .- Ре- жим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617	Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 704 с.	ЭБС Лань
Л2.5	Белова Т.И. и др.	Исследование вредных и опасных факторов производственной сре- ды: лабораторный практикум для высшего образования.-Режим до- ступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113406/	Брянск: Изда- тельство Брян- ского ГАУ, 2015.-228с.	ЭР Брянский ГАУ
Л2.5	Белова Т.И., Померанцев Ю.Л., Сухов С.С.	Средства и способы радиацион- ной и химической защиты: Учеб- ное пособие. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/112842/	Брянск: РИО БГУ, 2013.- 301с.	ЭР Брянский ГАУ

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количе-
--	---------	----------	---------------	---------

	составители		год	ство
ЛЗ.1	Белова Т.И., Растягаев В.И., Сухов С.С., Захарченко Д.А.	Система, задачи и структура государственных органов обеспечения безопасности в РФ: Методическое пособие.-Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/433312/	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2015. - 69с.	ЭР Брянский ГАУ
ЛЗ.2	Белова Т.И., Растягаев В.И., Захарченко Г.Д.	Государственное управление и политика в сфере безопасности: Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2022. - 120с.	
ЛЗ.3	Белова Т.И., Растягаев В.И., Сухов С.С.	Тактика сил Российской системы чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны: Методическое пособие.- Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113322/	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2015. - 70 с.	ЭР Брянский ГАУ

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика лаборатории: Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецукладкой.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование. Проектор BenG</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках. Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Видеомагнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер. переносное оборудование Проектор BenG</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь. Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Ви-</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>деокнига <i>Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.</i></p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623)</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: Учебно-наглядные пособия, Шкаф лабораторный вытяжной. Переносное оборудование Проектор BenG MP 623</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения. Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», Лабораторный стенд «Исследование освещенности», Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений. Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра,</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: 10 компьютеров Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008). Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). Свободно распространяемое программное обеспечение: OpenOffice (Бесплатное\свободно распространяемое ПО)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус – 4-9б Характеристика помещения: Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND HT-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркометр ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2б</p>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.

- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ»

Направление подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»
(уровень магистратуры)

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность
Дисциплина: «Государственное управление в сфере безопасности»
Форма промежуточной аттестации: зачет

2 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ООП ВО**

Изучение дисциплины «Государственное управление в сфере безопасности»
направлено на формировании следующих компетенций:

ПКС-2. Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

ПКС-2.1 Способен обосновывать ресурсное обеспечение в сфере охраны труда и безопасности производства, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда, организовать информирование и отчетность по обеспечению требований охраны труда

ПКС-2.2 Организует и осуществляет взаимодействие области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

**2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине
«Государственное управление в сфере безопасности»**

№	Наименование	3.1	3.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
1	Раздел 1	+	+	+	+	+	+
2	Раздел 2.	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

3 - знание; У - умение; Н – иметь навыки

**2.3. Структура компетенций по дисциплине «Государственное управление в сфере»
безопасности**

ПКС-2. Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях					
ПКС-2.1 Способен обосновывать ресурсное обеспечение в сфере охраны труда и безопасности производства, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда, организовать информирование и отчетность по обеспечению требований охраны труда					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Иметь навыки (Н.1)	
ресурсное обеспечение в сфере охраны труда и безопасности	Лекции раздела №1,2	обосновывать ресурсное обеспечение в сфере охраны	Практические работы раздела №1,2	методикой обоснования ресурсного обеспечения в сфере	Практические работы раздела №1,2

производства, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда, организовать информирование и отчетность по обеспечению требований охраны труда		труда и безопасности производства, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда, организовать информирование и отчетность по обеспечению требований охраны труда;		охраны труда и безопасности производства, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда, организовать информирование и отчетность по обеспечению требований охраны труда	
<p>ПКС-2. Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПКС-2.2 Организует и осуществляет взаимодействие в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p>					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Иметь навыки (Н.2)	
принципы взаимодействия в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	Лекции раздела №1,2	организовывать и осуществлять взаимодействие в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	Практические работы раздела №1,2	методикой взаимодействия в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	Практические работы раздела №1,2

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Глобальные угрозы и национальная безопасность	Глобальные угрозы от жизнедеятельности. Проблема обеспечения безопасности жизнедеятельности. Жизнедеятельность общества и национальная безопасность. Три волны мировой цивилизации. Первые признаки новой эпохи. Организация работ по профилактике пожаров. Стратегия национальной безопасности РФ. Экономическая оценка последствий чрезвычайных ситуаций	ПКС-2.1, ПКС-2.2	Вопрос на зачете №(1-25)
2	Раздел 2. Система, задачи и структура органов обеспечения безопасности в РФ	Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Совет безопасности: назначение, задачи, структура. Федеральная служба безопасности: задачи и организационная структура. Органы внешней разведки. Система правоохранительных органов РФ, их задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел. Назначение и задачи Вооруженных сил РФ. Структура ВС РФ. Органы управления в ВС РФ. ФЗ РФ «О чрезвычайных ситуациях»	ПКС-2.1, ПКС-2.2	Вопрос на зачете №(26-44)

		чайном положении». Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения. Управление территорией на которой введено чрезвычайное положение. Система МЧС России состав и структура. Задачи органов управления МЧС РФ		
--	--	--	--	--

Перечень вопросов к зачету
по дисциплине «Государственное управление в сфере безопасности»

1. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
2. Три волны мировой цивилизации.
3. Мировая динамика (учение Д. Форрестера).
4. Динамика численности населения при ограниченных ресурсах.
5. Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности.
6. Теории Н.Я. Данилевского и А. Тойнби.
7. Теории Л.Н. Гумилева и О. Шпенглера.
8. Формирование национальных интересов.
9. Интересы личности, общества, государства и их взаимодействие.
10. Особенности проблем безопасности в новой эпохе.
11. Комплекс субъектов и объектов безопасности.
12. Угрозы национальной безопасности.
13. Современные особенности источников угроз.
14. Природа России и ее влияние на обеспечение устойчивости к угрозам.
15. Культурно-исторические особенности характера русского народа.
16. Стратегия национальной безопасности РФ.
17. Сферы национальных интересов.
18. Внутренние и внешние угрозы.
19. Государственная система обеспечения национальной безопасности.
20. Основа мер по обеспечению национальной безопасности.
21. Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства.
22. Энергетическая безопасность.
23. Продовольственная безопасность.
24. Экономическая безопасность.
25. Информационная безопасность.
26. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.
27. Совет безопасности: назначение, задачи, структура.
28. Федеральная служба безопасности: задачи и организационная структура.
29. Система правоохранительных органов РФ, их задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
30. Система МЧС России состав и структура.
31. Задачи, структура и состав органов управления МЧС РФ.
32. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
33. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
34. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
35. Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
36. Подсистемы, звенья и уровни РСЧС.
37. Координационные органы РСЧС, их назначение и задачи.
38. Постоянно действующие органы управления РСЧС.
39. Режимы функционирования РСЧС и их характеристика.
40. Мероприятия, проводимые органами управления, силами и средствами РСЧС в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации.
41. Понятие ГО, ее роль и место в общей системе национальной безопасности, основы государственной политики в области ГО.

42. Закон РФ «Об обороне» от 31.05.1996г.

43. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.98. № 28.

44. Задачи и организационная структура ГО, принципы ее организации и ведения, степени готовности и их краткая характеристика.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Государственное управление в сфере безопасности» проводится в соответствии с Уставом университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 3 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете.

Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете

- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются по двухбалльной системе: «зачтено» и «незачтено».

«зачтено»	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«незачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства**	
				Вид	
1	Раздел 1. Глобальные угрозы и национальная безопасность	Глобальные угрозы от жизнедеятельности. Проблема обеспечения безопасности жизнедеятельности. Жизнедеятельность общества и национальная безопасность. Три волны мировой цивилизации. Первые признаки новой эпохи. Организация работ по профилактике пожаров. Стратегия национальной безопасности РФ. Экономическая оценка последствий чрезвычайных ситуаций	ПКС-2.1, ПКС-2.2	опрос	1

2	Раздел 2. Система, задачи и структура органов обеспечения безопасности и в РФ	Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Совет безопасности: назначение, задачи, структура. Федеральная служба безопасности: задачи и организационная структура. Органы внешней разведки. Система правоохранительных органов РФ, их задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел. Назначение и задачи Вооруженных сил РФ. Структура ВС РФ. Органы управления в ВС РФ.ФЗ РФ «О чрезвычайном положении». Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения. Управление территорией на которой введено чрезвычайное положение. Система МЧС России состав и структура. Задачи органов управления МЧС РФ	ПКС-2.1, ПКС-2.2	опрос	2
---	--	---	---------------------	-------	---

** - устный опрос, устное тестирование; практическая работа; защита лабораторной работы.

Комплект заданий для тестирования
по дисциплине «Государственное управление в сфере безопасности»

- 1) Эволюция биосферы - это:
 - А) преобразование природы человеком;
 - Б) естественное, постепенное изменение окружающей среды;**
 - В) влияние преобразующей жизнедеятельности человека.
- 2) Ноосфера - это:
 - А) сфера господства природных процессов;
 - Б) господства технологических процессов;
 - В) сфера господства разума человека.**
- 3) Чем характеризуется ноосфера?
 - А) глобальными катастрофами;
 - Б) освоением космических пространств;
 - В) геологическими масштабами технологий.
- Г) подчинение жизнедеятельности человека его обобщенному разуму.**
- 4) Чем характеризуется “первая волна цивилизации”?
 - А) преобразование окружающей среды за счет сил природы;
 - Б) преобразование окружающей среды за счет развития охоты и собирательства;**
 - В) преобразование окружающей среды за счет земледелия и скотоводства.
- 5) Чем характеризуется “вторая волна цивилизации”?
 - А) преобразование окружающей среды за счет земледелия;
 - Б) преобразование окружающей среды за счет развития промышленности;**
 - В) преобразование окружающей среды за счет скотоводства.
- 6) Чем характеризуется “третья волна цивилизации”?
 - А) развитием техносферы;
 - Б) компьютеризацией, автоматизацией;**
 - В) специализацией труда.
- 7) Признаки Новой эпохи:
 - А) индустриализация;
 - Б) угроза от атомной бомбы;**
 - В) компьютеризация.**
- 8) Каковы последствия массового применения ядерного оружия?
 - А) знойное лето;
 - Б) ядерная зима;**

- В) всемирный потоп.
- 9) Чем ограничен предел роста населения?
- А) истощением природных ресурсов;**
- Б) ведением войн;
- В) загрязнением окружающей среды;**
- Г) глобальной космической катастрофой.
- 10) Сущность современного этапа развития?
- А) мировое сосуществование;
- Б) безопасность жизнедеятельности;**
- В) глобальная экономика.
- 11) Какие интересы человека являются жизненно важными:
- А) благополучие в семье;**
- Б) жизнь, здоровье;**
- В) благосостояние;
- Г) богатство и признание в обществе;
- Д) доступ к информации.**
- 12) Разместите в иерархическом порядке потребности человека:
- А) социальные связи;
- Б) развитие (духовное развитие личности);
- В) физиологические потребности (голод, жажда, продолжение рода);
- Г) уважение (одобрение, признание в обществе).
- 13) Способы обеспечения безопасности человека от угроз, исходящих от окружающей и преобразованной человеком окружающей среды:
- А) уменьшение угроз и опасностей;
- Б) защита;**
- В) ликвидация угрозы и опасности;
- Г) предотвращение.**
- 14) Способы обеспечения безопасности человека:
- А) уменьшение угроз и опасностей;
- Б) защита;**
- В) ликвидация угрозы и опасности;
- Г) предотвращение.**
- 15) Какова биологическая продолжительность жизни?
- А) 25 лет;
- Б) 50 лет;
- В) 75 – 100 лет.**
- 16) Чем характеризуется средняя продолжительность жизни?
- А) природной, социальной, техногенной средой;
- Б) уровнем безопасности, достигнутым обществом;**
- В) наследственностью.
- 17) Расположите объекты безопасности в порядке усложнения:
- А) семья;
- Б) индивид;
- В) народ (нация);
- Г) профессиональный коллектив;
- Д) человечество;
- Е) население региона;
- Ж) биосфера.
- 18) Интересы личности состоят в:
- А) продвижении по службе (работе);
- Б) личной безопасности;**
- В) экономической стабильности;
- Г) качестве и уровне жизни;**
- Д) возможности физического развития;**
- Е) упрочнение демократии;
- Ж) возможности духовного развития;**
- З) возможности интеллектуального развития;**

- И) создание правового государства.
- 19) Интересы общества состоят в:
- А) личной безопасности граждан;
 - Б) упрочнении демократии;**
 - В) интеллектуальном развитии личности;
 - Г) создании правового, социального государства;**
 - Д) качестве и уровне жизни;
 - Е) достижении и поддержании общественного сознания.**
- 20) Интересы государства состоят в:
- А) упрочнении демократии;
 - Б) незыблемости суверенитета и территориальной целостности;**
 - В) поддержание общественного политической, экономической и социальной стабильности;**
 - Д) обеспечении законности;
 - Е) создании правового государства.**
- 21) Что является существом Национальной безопасности России?
- А) защита от глобальных угроз;
 - Б) защита интересов большинства ее граждан;**
 - В) защита от внешних угроз.
- 22) Чем характеризуется культурно-исторический тип по теории Данилевского?
- А) территорией;
 - Б) отдельным языком или группой похожих языков;**
 - В) религией.
- 23) Что является необходимым условием возникновения локальной цивилизации по теории Данилевского?
- А) образование государства;**
 - Б) культура;
 - В) религия.
- 24) Что является существом цивилизации по теории А. Тойнби?
- А) религия;**
 - Б) нравы, обычаи (культура);
 - В) языки и территория.
- 25) Чем характеризуется понятие “этнос” по Л. Н. Гумилеву?
- А) общий язык;**
 - Б) территория;
 - В) государство;
 - Д) результат взаимодействия с окружающей средой (ландшафт, климат).**
- 26) Чем характеризуется тенденция многополярного мира?
- А) совершенствование механизмов многостороннего управления международными процессами;**
 - Б) мирное соревнование народов;
 - В) укрепление военных блоков;
 - Д) создание сильных коалиций.
27. Под национальной безопасностью РФ понимают:
- а) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ**
 - б) безопасность национальностей, постоянно проживающих на территории РФ
 - в) безопасность всего населения субъектов РФ
 - г) безопасность личности – ее прав и свобод
28. Для непосредственного обеспечения безопасности личности, общества и государства в системе исполнительной власти образованы.....
- а) государственные органы обеспечения безопасности**
 - б) государственные органы обеспечения правопорядка
 - в) совет безопасности и федеральная служба безопасности
 - г) налоговые и таможенные органы
29. Под национальными интересами России понимают:

а) систему потребностей личности, общества и государства в экономической, внутривполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах

б) реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии человека и гражданина

в) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах

г) упрочение демократии, создание правового, социального государства, достижение и поддержание общественного согласия

30. Национальные интересы России в международной сфере заключаются:

а) в сохранении и укреплении нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны

б) в обеспечении суверенитета, упрочении позиций России как великой державы

в) в обеспечении высокого уровня жизни народа

г) обеспечении духовного развития народа

31. Угрозы национальной безопасности страны определяются:

а) повышенной солнечной активностью, влияющей на устойчивость радиосвязи; на интенсивность и планомерность появления всходов, культурных растений; на здоровье населения регионов

б) состоянием отечественной экономики, несовершенством системы организации государственной власти, ростом организованной преступности и увеличением масштабов терроризма

в) действием международного валютного фонда, направленного на снижение квот вылова промысловых рыб в районах Северных морей и снижением температуры течения Гольфстрим на северной оконечности Кольского полуострова

г) уровнем жизни и здоровья населения

32. Участие в формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности РФ принимает:

а) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ

б) Президент РФ, мэр г. Брянска, губернаторы регионов и другие органы исполнительной власти субъектов РФ

в) Президент РФ, МЧС, Минобороны, Служба внешней разведки, ФСБ, ФАПСи, ФДС

г) Президент РФ, МЧС, Минобороны, Правительство РФ, Совет Безопасности РФ

33. Основные положения обеспечения национальной безопасности системой государства представлены в.....

а) Стратегии национальной безопасности России

б) Уставе ООН

в) в законе РФ "О защите населения и территорий от ЧС"

г) военной доктрине

34. Согласно ФЗ РФ «О безопасности» к основным объектам безопасности относятся:

а) права и свободы личности

б) органы законодательной власти

в) материальные и духовные ценности

г) территориальная целостность государства

д) органы исполнительной власти

35. Согласно ФЗ РФ «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:

а) государство

б) личность

в) общество

г) органы судебной власти

36. Основными принципами обеспечения радиационной безопасности являются:

а) нормирования

б) обоснования

в) оптимизации

г) системности

37. Конституционным органом, на который возложена подготовка решений Президента РФ в области обеспечения безопасности является...

а) Совет безопасности

б) ФСБ

в) МВД

г) Служба внешней разведки

38. Согласно статье 10 ФЗ РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» Правительство Российской Федерации:

а) вносит на рассмотрение Совета Безопасности Российской Федерации и принимает с учетом его предложений решения по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

б) принимает решение о привлечении при необходимости к ликвидации чрезвычайных ситуаций Вооруженных Сил Российской Федерации

в) обеспечивает единообразие в законодательном регулировании в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

г) организует проведение научных исследований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

39. РСЧС предназначена для:

а) для ликвидации ЧС в случае их возникновения

б) для предупреждения ЧС в мирное и военное время

в) обеспечения безопасности населения и защиты окружающей среды

г) все ответы верные

40. Для отражения внешних угроз предназначены....

а) вооруженные силы

б) внешняя разведка

в) ФСБ

г) таможенные органы

41. В системе правоохранительных органов важное место занимают ...

а) органы внутренних дел

б) органы внешней разведки

в) органы таможенной службы

г) союзы потребителей

42. Объектами правоохранительной деятельности являются...

а) права и свободы граждан

б) права и свободы юридических лиц

в) конституционный строй

г) суверенитет

43. Направлениями деятельности правоохранительных органов являются:

а) конституционный контроль

б) осуществление правосудия

в) организационное обеспечение деятельности судов

г) применение мер воздействия к нарушителям

44. Правоохранительный орган — это ...

а) государственный орган, осуществляющий специализированную правоохранительную деятельность, направленную на защиту прав и законных интересов граждан, общественных и государственных институтов

б) государственный орган, осуществляющий специализированную правоохранительную деятельность, направленную на устранение внешних и внутренних угроз

в) конституционный орган, на который возложена подготовка решений Президента РФ в области обеспечения безопасности

г) конституционный орган, рассматривающий вопросы внутренней и внешней политики в области обеспечения безопасности личности, общества и государства

45. Основными задачами криминальной милиции являются:

а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений

б) обеспечение безопасности личности и общественной безопасности

в) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений

г) розыск отдельных категорий лиц

46. Основными задачами милиции общественной безопасности (МОБ) являются:

- а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений
- б) обеспечение безопасности личности и общественной безопасности**
- в) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений
- г) розыск отдельных категорий лиц

47. К государственным правоохранительным органам относятся:

- а) ФСБ
- б) ОВД**
- в) прокуратура**

г) суд

48. К негосударственным правоохранительным органам, осуществляющим правоохранительную деятельность, относятся:

- а) адвокатура**
- б) союзы потребителей**
- в) прокуратура
- г) суд

49. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен

- 1. изменениями в России и во всем мире**
- 2. развитием военно-политических блоков
- 3. состоянием окружающей среды
- 4. ростом ВВП

50. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь

- 1. состоянием вооруженных сил
- 2. способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации**
- 3. отношениями со странами «большой семерки»
- 4. состоянием спецслужб

51. Термин «национальная безопасность» в России означает

- 1. безопасность титульной нации
- 2. безопасность каждой нации и народности России в отдельности
- 3. безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ**
- 4. отсутствие угрозы со стороны других наций

52. Составными частями национальной безопасности России являются

- 1. безопасность регионов России
- 2. безопасность от внешних и внутренних угроз**
- 3. безопасность каждого гражданина России**
- 4. экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность**

53. Национальная безопасность должна рассматриваться

- 1. исключительно с точки зрения перспектив развития
- 2. с точки зрения прошлого и будущего страны**
- 3. с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны
- 4. исключительно с точки зрения настоящего момента

54. Национальная безопасность должна определяться

- 1. интересами крупного бизнеса
- 2. интересами отдельных социальных групп
- 3. долгосрочными интересами страны в целом**
- 4. интересами государственного аппарата

55. Геополитика – это

- 1. политика на собственной земле
- 2. политическая теория и практика, определяемая географическим положением страны**
- 3. политика, направленная на приращение территории страны
- 4. земельная политика

56. Подход к национальной безопасности должен строиться на

- 1. идеологических соображениях
- 2. эмоциональных факторах
- 3. геополитических интересах страны**
- 4. моральных категориях

57. Хорошие отношения между государствами в современном мире складываются благодаря

1. стремлению к всеобщей гармонии и сотрудничеству
2. ориентации на «общечеловеческие ценности»
3. дружеским чувствам лидеров

4. правильного учету геополитических реалий, баланса сил

58. Геостратегическое положение России как государства Центральной Евразии определяет ее роль

1. страны, занимающей промежуточное положение между Востоком и Западом
2. страны, не относящейся ни к одной мировой культуре
3. страны с противоречивым внутренним и международным положением

4. держателя мирового равновесия

59. Центральным приоритетом мирового развития становится в наше время

1. геополитика
2. геостратегия
3. геоэкология

4. геоэкономика

60. Целью геоэкономической политики России является

1. установление самодостаточности экономики
2. функционирование в качестве партнера высокоразвитых стран

3. включения национальной экономики в мировую на основаниях равенства с высокоразвитыми странами

4. преимущественно экспортно-сырьевая модель развития

61. Идея открытости экономики России

1. была подкреплена разработанной стратегией
2. была выдвинута своевременно
3. не была подкреплена соответствующей экономической стратегией

4. содержала идеи прогрессивного развития экономики

62. Национальные интересы – это

1. интересы титульной нации
2. интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны
3. интересы предотвращения агрессии извне

4. совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории

63. Россия исторически складывалась как

1. империя, в которой преобладали интересы титульной нации
2. политический, хозяйственный и административный союз народов, скрепляемый общегосударственными интересами
3. конфедерация относительно самостоятельных государственных образований
4. федеративный союз самоуправляющихся наций

64. Методологической основой новой концепции безопасности является

1. натуралистический подход
2. предметно-отраслевой подход
3. цивилизационный подход

4. деятельностный подход

65. Деятельностная концепция исходит из того, что

1. основную угрозу безопасности несут воздействия окружающей среды
2. основную угрозу безопасности несут действия людей

3. опасными или безопасными являются не внешние воздействия, а наши системы деятельности

4. основную угрозу безопасности представляет собой политика других государств

66. В современных условиях основные угрозы национальной безопасности России являются

1. результатом неблагоприятной экологической обстановки
2. результатом политики власти
3. следствием угрозы интервенции извне

4. следствием процессов, происходящих внутри страны

67. Постановка целей и задач обеспечения национальной безопасности должна быть результатом

1. решения парламента
2. решения президента

3. общегражданского диалога

4. решения правительства

68. Обеспечение безопасности является

1. звеном управленческой деятельности
2. частью управленческой деятельности
3. одним из аспектов управленческой деятельности
4. **основной целью управленческой деятельности**

69. Понимание ОНБ как аспекта управления требует перехода к иной организации

1. фокусной
2. отраслевой
3. **ведомственной**
4. общественной

70. В сфере международных отношений работа Совета Безопасности РФ

1. представляется неудовлетворительной
2. представляется вполне удовлетворительной
3. представляется частично удовлетворительной
4. **не может быть оценена с этой точки зрения**

Критерии оценки:

- 5 (отлично) - 91-100% правильных ответов
4 (хорошо) - 81-90% правильных ответов
3 (удовлетворительно) - 71-80% правильных ответов
2 (неудовлетворительно) - 70% и менее правильных ответов